

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 7 «Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)



Заведующий
МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка»
Ж.П. Левченко
Приказ № 10 от 03 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 7 «Звёздочка»

Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 7 «Звездочка»
города Лермонтова за 2024 уч. гг.

2025

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ на 01 апреля 2023-2024 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Звёздочка»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка»
Заведующий	Левченко Жанна Петровна
Юридический адрес Фактический адрес	357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Горняков, 39
Телефон	8(87935) 3-57-79, 8(87935) 3-17-38
Официальный сайт	lerzvezda.do.am
Электронная почта	SAD.ZVEZDA@YANDEX.RU
Учредитель	отдел образования физической культуры и спорта администрации города Лермонтов
Дата создания	1962 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования СК № 515431 от 31 октября 2016 г.

МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 1 044 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 389,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу)
с 7.30 до 18.00

группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание).

Нормативно – правовая база деятельности учреждения включает в себя учредительные документы, Устав учреждения, регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе), лицензию на право ведения образовательной деятельности, локальные акты учреждения, документы по охране труда, правовые документы федерального и регионального уровней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Процедуру самообследования г. Лермонтов регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

5. Письмо министерства образования СК от 22.03.2021 г о проведении комплексного мониторинга «Оценка условий осуществления образовательной деятельности в системе дошкольного образования Ставропольского края»

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края; Администрации города;
5. Уставом;
6. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

7. Договорами между учредителями и МБДОУ;

8. Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

На момент обследования лицензионные нормы в учреждении выполняются:

-по санитарно-эпидемиологическому заключению;

-по заключению о соблюдении требований пожарной безопасности;

- по лицензии на право ведения основной и дополнительной образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

1. Договор между МБДОУ и учредителями.
2. Штатное расписание.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Должностные инструкции работников.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ.
7. Положение об учетной и налоговой политике.
8. Договор о сотрудничестве между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.
9. Положение об аттестационной комиссии.
10. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ.
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.
12. Положение о порядке расходования благотворительных пожертвований.
13. Положение об использовании лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объекта культуры и объекта спорта.

Нормативно – правовая база МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия. Организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами:

1.Устав МБДОУ (раздел № 9 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).

2.Правила внутреннего трудового распорядка.

3.Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

4.План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

1.Противопожарный режим (принимается ежегодно).

2.План мероприятий по выполнению противопожарного режима.

- 3.Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- 4.План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- 5.Акты тренировочной эвакуации.
- 6.По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	15
Вторая группа раннего возраста	1	20
Младшая	1	20
Средняя	1	23
Старшая	1	22
Подготовительная	1	26
Итого	6	126

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	95%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	25%
Два ребенка	63	50%
Три ребенка и более	32	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Результативность работы - наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (по результатам опроса детей, педагогов, родителей).

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запроса родителей в образовании детей и развития творческих способностей дошкольников в ДОО успешно работает система дополнительного образования социально-педагогической и художественно-эстетической, культурологической направленностей и предоставляются платные услуги:

- «АБВГДЕйка» - обучение чтению;
- «Развивающие игры» - обучение математике;
- «Грация» - ритмика с элементами хореографии;
- «Песочные фантазии» - пескотерапия;
- «Семечетик» - нетрадиционные виды изобразительной деятельности;

Кружки посещают 113 детей, что составляет 89%

Стоимость дополнительной услуги и способ оплаты определяется договором с родителями. Денежные средства от оказания дополнительных платных услуг были израсходованы на улучшение условий содержания детей и качество дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, социально- педагогическому и культурологическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью Учреждения; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, издает приказы и распоряжения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; •выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса

в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие - 63%

Познавательное развитие - 78%

Социально-коммуникативное развитие - 81%

Художественно-эстетическое развитие - 68%

Речевое развитие - 61%

74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучении государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был

рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы
- флэшмобы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР № 7 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено грамотами и дипломами победителей и призеров:

➤ Муниципальный уровень

- Куянцева Дарина, Куянцев Илья «Детям знать положено правила дорожные» (призер)
- Дряев Тимур «Новогодних елок хоровод» (победитель, призеры)
- Шаталов Григорий, Шептулев Мирон, «Выставка детского творчества к 23 февраля» (1, 2 место)

➤ Федеральный уровень:

- Валуев Кирилл, Дряева Ульяна «Зимняя фантазия» (1 место)
- Скоробогач Владимир «Патриотизм. 9 Мая» (2 место)
- Сафонова Юлия «Будущее страны» (победитель)
- Стрельцов Максим «Конкурс талантов» (1 место)
- Коваль Алиса «Гордость страны» (1 место)
- Воронова Нелли «Конкурс поделок и творческих работ» (лауреат 1 степени)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию

образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 41 человек (63%), со второй группой здоровья — 59(32%), с третьей — 19 (4%) с пятой -1 (1%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих составляет 25 сотрудников.

Из них: Административный персонал - 4 чел.

Педагогический – 10 чел. (воспитатели – 8 чел., музыкальные руководители – 1 чел., физрук - 0)

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 7 чел.

Среднее профессиональное (педагогическое) – 1 чел.

Имеют стаж работы:

От 1 до 3 лет - 2 чел.

От 3 до 5 лет – 0 чел.

От 5 до 10 лет -1 чел.

От 10 до 15 лет – 2 чел.

От 15 до 20 лет –2 чел.

От 20 до 30 лет - 1 чел.

Свыше 30 лет – 0 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел.

Первую квалификационную категорию - 1

Соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Без категории - 4

Все педагоги посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки методической литературы, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада являются постоянными участниками, призерами и победителями различных городских, региональных и Всероссийских конкурсов: «Музыкальный жаворонок» (1 место), «Базовые национальные ценности» (1,2 место) и др.,

Опыт работы ДООУ представлен в рамках мастер-классов, организованных на базе Учреждения, в печатных работах, в сети Интернет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ ЦРР № 7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителей заведующего по АХЧ и ФЭВ;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительных образовательных услуг – 1;

Предметно – развивающая среда Учреждения соответствует требованиям безопасности, действующего СанПиНа, реализуемой основной образовательной программы ДОУ. Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми в детском саду созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, пособий на развитие мелкой моторики, сенсорного развития. Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное.

Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

- работает система пожарной сигнализации;
- работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Лермонтова;
- производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения;
- с сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: при создании предметно-развивающей среды коллектив ДОУ учитывает современные требования, программные задачи и возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Отремонтировано игровое оборудование на участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено

программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–10.5 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		120 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей категорией		5 (50%)
первой категорией		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (90%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/120
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,5

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.